

Pakkumus humanitaar- ja sotsiaalvaldkonnas

Humanitaar- ja sotsiaalvaldkond

Pakutavate aktiivõppeprogrammide nimekiri, millest koolid ja lasteaiad saavad programme valida (sisaldab programmide kirjeldust ja mahtu, vajalike ruumide, vahendite ja transpordi kirjeldust, programmi seost riikliku õppekavaga).

Lasteaiad (6-7-aastased lapsed)

Programmi nimetus	Kontaktundi de maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava valdkondade õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkidega (5. peatükk)	Programm sobib/on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele
Kõik trükkalid lugema	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe,	Programmi käigus tutvutakse paberi- ning trükikunsti ajalooga võimalikult lapsesõbralikul viisil. Tegu on lühiversiooniga meie tavapärasest muuseumituurist. Programmi käigus saab iga laps trükkida endale kaardi. Õpetajaga saab eelnevalt kokku leppida, kas trükitakse ühiselt tähestikukaardid või iga õpilane saab trükkida oma nimetähega kaardi.	Õppetegevuses on lõimitud mitmeid õppekavas nimetatud tegevusi, nt kuulamine, vaatlemine, kõnelemine, kunstitegevused. Muuseumitund toetab järgmiste valdkondade ning nende eesmärkide täitmist: <i>keel ja kõne, kunst.</i>	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

		linoollõikeid, paberiraame jms).			
--	--	-------------------------------------	--	--	--

I kooliaste (1.-3. klass)

Programmi nimetus	Kontakttundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Programm sobib/on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele
Muuseumiseiklus	1,5	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).	Programmi käigus tutvume paberi ja trükikunsti ajaloo, valmistame paberikunsti ning trükime sajandivanuse tiigelpressiga postkaardi. Kogu õppimine toimub läbi seiklusliku aaretejahi meetodi, kus õpilane peab muuseumis leidma vastused küsimustele või sooritama ülesande. Tunni lõpus võtame ühiselt olulisema kokku. Läbi praktiliste tegevuste saab õpilane paremini aru trükkimise ja paberi valmistamise protsessist ning kinnistab õpitut.	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiõpetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kultuuri- ja väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; ● sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; ● õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teab, kuidas ja millest valmistatakse paberit. ● Tutvub oluliste trükikunsti mõistete, inimeste ja leiutistega. ● Saab aru kõrgrüki 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

				<p>põhimõttest.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lahendab ja mõistab muuseumisekluse tööülesandeid. 	
Nobenäpud trükikojas	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).	Tunni käigus tutvume trükikunsti ajaloo ja saame teada, kes oli Johannes Gutenberg ning millised olid tema olulisemad leiutised. Teadmiste kinnistamiseks lahendavad õpilased erinevaid ülesandeid: paigutavad trükinduse ajaloo seotud esemed ajajoonele, proovivad käsiladumise tehnikat. Lisaks valmistame endale kaasavõtmiseks ka ühe märkmiku, mille kaanele saab igaüks sobiva pildi trükkida. Märkmik köidetakse niidiga ning kaanepilt trükitakse 150 aastat vana trükipressiga. Tund sisaldab teoreetilist ja praktilist poolt, mis üksteist toetavad ja kinnistavad.	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstidõpetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultuuri- ja väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; • sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates olukordades; • õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvub trükikunsti jaoks oluliste mõistete, inimeste ja leiutistega. • Teab, kuidas käib trükkimine. • Teadvustab trükikunsti tähtsust ajaloo. • Saab aru kõrgrüki põhimõttest. • Valmistab ise märkmiku. 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.
Taimest paberini	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides	Programmi käigus tutvume paberiga. Saame teada paberi ajaloost, sellest, millest paberit	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstidõpetus.</p>	Programm on kohandatav hariduslike

		<p>(Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).</p>	<p>on võimalik valmistada, ning kuidas paberivalmistamise protsess käib. Õpitava paremaks kinnistamiseks on muuseumitunni teoreetilises osas mitmed kaasavad ülesanded: viktoriin, mõistekaardi joonistamine/kirjutamine ning koos arutlemine. Tunni praktilise pooles valmistavad õpilased koos juhendajaga vanapaberist paberimassi.</p>	<p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kultuuri- ja väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; ● sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; ● õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teab, kuidas ja millistest erinevatest materjalidest valmistatakse paberit ning kuidas seda saab taaskasutada. ● Teab, kes leiutas ja millal leiutati paber. ● Oskab nimetada ajaloolisi paberilaadseid materjale, mida on kasutatud kirjutamiseks/trükkimiseks. ● Valmistab ise käsitööpaberit. 	<p>erivajadustega õpilastele.</p>
--	--	---	--	---	-----------------------------------

II kooliaste (4.-6. klass)

Programmi nimetus	Kontaktundi de maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Programm sobib/on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele
Muuseumiseiklus	1,5	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslike esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).	Programmi käigus tutvume paberi ja trükikunsti ajaloo, valmistame paberikunsti ning trükime sajandivanuse tiigelpressiga postkaardi. Kogu õppimine toimub läbi seiklusliku aaretejahi meetodi, kus õpilane peab muuseumis leida vastused küsimustele või sooritama ülesande. Tunni lõpus võtame ühiselt olulisema kokku. Läbi praktiliste tegevuste saab õpilane paremini aru trükkimise ja paberi valmistamise protsessist ning kinnistab õpitut.	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiõpetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kultuuri- ja väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; ● sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; ● õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teab, kuidas ja millest valmistatakse paberit. ● Tutvub oluliste trükikunsti mõistete, inimeste ja leiutistega. ● Saab aru kõrgrüki põhimõttest. ● Lahendab ja mõistab 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

				muuseumiseikluse tööülesandeid.	
Nobenäpud trükikojas	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslike esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).	Tunni käigus tutvume trükikunsti ajaloo ja saame teada, kes oli Johannes Gutenberg ning millised olid tema olulisemad leiutised. Teadmiste kinnistamiseks lahendavad õpilased erinevaid ülesandeid: paigutavad trükinduse ajaloo seotud esemed ajajoonele, proovivad käsiladumise tehnikat. Lisaks valmistame endale kaasavõtmiseks ka ühe märkmiku, mille kaanele saab igaüks sobiva pildi trükkida. Märkmik köidetakse niidiga ning kaanepilt trükitakse 150 aastat vana trükipressiga. Tund sisaldab teoreetilist ja praktilist poolt, mis üksteist toetavad ja kinnistavad.	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiopeetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultuuri- ja väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; • sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates olukordades; • õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvub trükikunsti jaoks oluliste mõistete, inimeste ja leiutistega. • Teab, kuidas käib trükkimine. • Teadvustab trükikunsti tähtsust ajaloo. • Saab aru kõrgtrüki põhimõttest. • Valmistab ise märkmiku. 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.
Raamat läbi ajaloo	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades	Tunnis käigus tutvume raamatute ajaloo: saame teada, kuidas vanasti raamatuid valmistati ning millistest osadest raamatud koosnevad. Lisaks	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiopeetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultuuripädevus – õpilane 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

		ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslike esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).	arutleme trükikunsti ja selle mõju üle ühiskonnas. Tunni teises pooles kinnistame õpitut ning valmistame endale ise ühe väikese raamatu: õpilane valib endale meeldiva kaanekujunduse, millele kleebime kaaned, lisame sisu ning köidame need niidi ja nõelaga üheks.	tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; <ul style="list-style-type: none"> • sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; • õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. Saavutatavad õpitulemused: <ul style="list-style-type: none"> • Teab, millistest osadest raamatud koosnevad. • Teadvustab paberi ja trükikunsti tähtsust ajaloos. • Suuda arutleda raamatute mõjust ühiskonnas laiemalt ning üksikindiviidile. 	
Taimest paberini	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslike esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe,	Programmi käigus tutvume paberiga. Saame teada paberi ajaloost, sellest, millest paberit on võimalik valmistada, ning kuidas paberivalmistamise protsess käib. Õpitava paremaks kinnistamiseks on muuseumitunni teoreetilises osas mitmed kaasavad ülesanded: viktoriin, mõistekaardi joonistamine/kirjutamine ning koos arutlemine. Tunni praktilise pooles valmistavad õpilased	Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiõpetus. Saavutatavad pädevused: <ul style="list-style-type: none"> • kultuuri- ja väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; • sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; • õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. Saavutatavad õpitulemused:	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

		linoollõikeid, paberiraame jms).	koos juhendajaga vanapaberist paberimassi.	<ul style="list-style-type: none"> • Teab, kuidas ja millistest erinevatest materjalidest valmistatakse paberit ning kuidas seda saab taaskasutada. • Teab, kes leiutas ja millal leiutati paber. • Oskab nimetada ajaloolisi paberilaadseid materjale, mida on kasutatud kirjutamiseks/trükkimiseks. • Valmistab ise käsitööpaberit. 	
--	--	----------------------------------	--	---	--

III kooliaste (7.-9. klass)

Programmi nimetus	Kontaktundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos põhikooli riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Programm sobib/on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele
Nobenäpud trükikojas	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale,	Tunni käigus tutvume trükikunsti ajaloo ja saame teada, kes oli Johannes Gutenberg ning millised olid tema olulisemad leiutised. Teadmiste kinnistamiseks lahendavad õpilased erinevaid ülesandeid: paigutavad	Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiõpetus. Saavutatavad pädevused: <ul style="list-style-type: none"> • kultuuri- ja väärtuspädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; • sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

		<p>kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükütüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).</p> <p>Soovitav III kooliastme esimesele poolele.</p>	<p>trükinduse ajalooga seotud esemed ajajoonel, proovivad käsiladumise tehnikat. Lisaks valmistame endale kaasavõtmiseks ka ühe märkmiku, mille kaanele saab igaüks sobiva pildi trükkida. Märkmik köidetakse niidiga ning kaanepilt trükitakse 150 aastat vana trükipressiga. Tund sisaldab teoreetilist ja praktilist poolt, mis üksteist toetavad ja kinnistavad.</p>	<p>erinevates situatsioonides;</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutvub trükikunsti jaoks oluliste mõistete, inimeste ja leiutistega. • Teab, kuidas käib trükkimine. • Teadvustab trükikunsti tähtsust ajaloos. • Saab aru kõrgrüki põhimõttest. • Valmistab ise märkmiku. 	
Raamat läbi ajaloo	2	<p>Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükütüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).</p>	<p>Tunnis käigus tutvume raamatute ajalooga: saame teada, kuidas vanasti raamatuid valmistati ning millistest osadest raamatud koosnevad. Lisaks arutleme trükikunsti ja selle mõju üle ühiskonnas. Tunni teises pooles kinnistame õpitut ning valmistame endale ise ühe väikese raamatu: õpilane valib endale meeldiva kaanekujunduse, millele kleebime kaaned, lisame sisu ning köidame need niidi ja nõelaga üheks.</p>	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiõpetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultuuripädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; • sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; • õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teab, millistest osadest raamatud koosnevad. 	<p>Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> • Teadvustab paberi ja trükikunsti tähtsust ajaloos. • Suuda arutleda raamatute mõjust ühiskonnas laiemalt ning üksikindiviidile. 	
Kuidas uudised inimesteni jõuavad?	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükütüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).	Tunni käigus tutvume ajalehtede ajalooga ning sellega, kuidas ajalehti ajalooliselt trükiti. Saame teada, milliseid masinaid kasutati ning milliseid ameteid trükikojas peeti. Arutleme üheskoos ajalehtede tähtsuse üle minevikus, olevikus ja tulevikus. Tunni praktilises pooles on võimalik õpilastel koostada ja kujundada ise ajalehekaas ning trükkida endale ajaloolisel korrektuurpressil üks koopia.	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiõpetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kultuuripädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; • sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; • õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitud. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teadvustab trükikunsti tähtsust ajaloos. • Teab, kuidas ajalehti trükiti. • Saab aru kõrgtrüki põhimõttest. • Suudab arutleda ajalehtede, infoedastuse ning trükikunstiga seonduvatel teemadel. 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

Gümnaasium (10.-12. klass) (täidetakse ainult humanitaar- ja sotsiaalvaldkonna puhul)

Programmi nimetus	Kontakttundide maht (ak tundides)	Vajalikud ruumid, vahendid ja transport	Programmi kirjeldus	Programmi seos gümnaasiumi riikliku õppekavaga (saavutatavad pädevused ja õpitulemused)	Programm sobib/on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele
Kuidas uudised inimesteni jõuavad?	2	Muuseumitund toimub TYPA keskuse ruumides (Kastani 48f), kasutades ekspositsioonisaalis välja pandud museaale, kultuuriväärtuslikke esemeid ning õppevahendeid (nt trükipresse, trükitüüpe, linoollõikeid, paberiraame jms).	Tunni käigus tutvume ajalehtede ajalooga ning sellega, kuidas ajalehti trükitakse. Saame teada, milliseid masinaid kasutati ning milliseid ameteid trükikojas peeti. Arutleme üheskoos ajalehtede tähtsuse üle minevikus, olevikus ja tulevikus. Tunni praktilises pooles on võimalik õpilastel koostada ja kujundada ise ajalehekaas ning osaleda selle trükkimisprotsessis.	<p>Õppeaine(d): eesti keel, ajalugu, kunstiõpetus.</p> <p>Saavutatavad pädevused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● kultuuripädevus – õpilane tajub ja väärtustab seotust kultuuripärandiga; ● sotsiaalne pädevus – teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; ● õpipädevus – saab uusi praktilisi teadmisi ning kinnitab eelnevalt õpitut. <p>Saavutatavad õpitulemused:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Teadvustab trükikunsti tähtsust ajaloos. ● Teab, kuidas ajalehti trükiti. ● Saab aru kõrgrüki põhimõttest. ● Suudab arutleda ajalehtede, infoedastuse ning trükikunstiga seonduvatel teemadel. 	Programm on kohandatav hariduslike erivajadustega õpilastele.

4. Pakkuja on 2022/2023. ja 2023/2024. õppeaastal nõus läbi viima eelnimetatud programmid tunnimaksumusega 60 eurot. Aktiivõppeprogrammi ühe kontakttunni maksumus sisaldab nii kontakttunni läbiviimise, ettevalmistamise, tagasisidestamise, õppeprogrammides osalemise koordineerimise, aruandluse koostamise tasu ja õppevahendite maksumust. Kontakttunni maksumus ei ole tingimuslik, st see on sõltumatu inflatsioonist, valuutakurssidest, maksudest vms.

Maksumusele lisandub käibemaks (pakkuja tähistab x-ga, kas maksumusele lisandub käibemaks või mitte):

Jah

Ei

Pakkuja kinnitab, et pakkumus on jõus 90 päeva.

/allkirjastatud digitaalselt/